**Záverečné opakovanie:**

1. Zapíš zlomkom : sedem šestnástin :
2. Zapíš, ako sa číta zlomok:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. Rozdeľ obrázky na:
4. ***Osminy:***
5. ***Šestiny:***
6. ***Tretiny:***
7. Vyfarbi:
8. ***Tri pätiny:***
9. ***Dve sedminy:***
10. ***Tri polovice:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vypočítaj, koľko minút sú  **z hodiny.**
2. Janka minula na výlete **18 €,** čo boli z vreckového. **Koľko** eur vreckového mala?
3. Zakresli na číselnej osi:  **; ;**



1

0

1. Doplň čitateľa alebo menovateľa zlomku tak, aby platila rovnosť:
2. Uprav zlomky na základný tvar:
3. Porovnaj dvojice zlomkov:
4. Usporiadaj zlomky vzostupne:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Doplň čitateľa alebo menovateľa tak aby zlomok:
2. bol pravý :
3. bol nepravý:
4. vyjadroval celok :
5. **Vypočítaj:**
7. **Vypočítaj:** *(výsledok uprav na zlomok v základnom tvare , prípadne na zmiešané číslo)*
8. Siedmaci robili prieskum ako žiaci najradšej prežívajú voľný čas. **Prieskumu sa zúčastnilo 90 žiakov.** Každý žiak označil v prieskume **len jednu možnosť**. Výsledky prieskumu :

**PC hry : oc. siete : port:.televízia žiakov.**

Vyjadri zlomkom, aká časť žiakov vo voľnom čase najradšej pozerá televíziu. Koľko žiakov najradšej športuje?

1. **Doplň vety:**
2. Ak je 50 % z celku 120 eur, potom je celok \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eur .
3. Ak je 200 % z celku 50 eur, potom je celok \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eur.
4. Ak tričko zlacnelo o pätinu, tak zlacnelo o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ percent.
5. 300 % z celku je \_\_\_\_\_- krát \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ako celok.
6. **Vypočítaj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. koľko je 34% z 450 kg | 1. koľko % je 24 € z 60 € | 1. z koľkých ton je 80% 40 ton |

1. Na vkladnej knižke mala Martina celý rok uložených Aká bola ročná úroková miera, keď mala Martina na konci roka na vkladnej knižke
2. **Vypočítaj:**
3. **Narysuj** obraz kocky vo voľnom rovnobežnom premietaní, ak má hrana kocky dĺžku 46 mm.
4. Nakresli nárys, pôdorys a bokorys (sprava) tejto stavby:

**NÁRYS: PÔDORYS: BOKORYS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Vypočítaj povrch** kvádra s dĺžkami hrán 7 cm, 9 cm, 11 cm.
2. **Koľko litrov vody** sa zmestí do akvária tvaru kocky s dĺžkou hrany 50 cm?
3. V bazéne tvaru kvádra, ktorého dĺžka je 3 metre, šírka 2 metre, a hĺbka 120 centimetrov je napustených 3 000 litrov vody. Koľko litrov vody treba ešte do bazénu napustiť, aby bol naplnený až po okraj?
4. **Koľko eur** bude stáť vymaľovanie miestnosti, ktorá je dlhá 10 metrov, široká 8 metrov, vysoká 3 metre? Dvere s oknami (ktoré sa nemaľujú) zaberajú plochu 18 m2. Maliari si účtujú 3,20 € za štvorcový meter maľovanej plochy.
5. **Uprav pomery** na základný tvar:
6. =
7. Janka, Etela a Karolína si rozdelili odmenu za vykonanú prácu v pomere 3 : 2 : 4. Karolína dostala najviac, 200 eur. **Koľko eur si dievčatá rozdelili?**
8. „Dĺžka“ Slovenska je približne 430 km, **aké „dlhé“**  je Slovensko na mape s mierkou 1 : 2 000 000 ?
9. Zásoba sena vydrží 10 koňom 8 dní. **Ako dlho** vydrží táto zásoba, ak majiteľ ešte 6 koní prikúpi?
10. Z 3,6 kg čerstvých húb získame asi 400 g sušených húb. Koľko kilogramov čerstvých húb budeme potrebovať, ak chceme 1 kg sušených húb?
11. Aká je mierka mapy, ak je vzdialenosť 3 km znázornená úsečkou dlhou ?
12. **Vypočítaj a dopíš veľkosti vyznačených uhlov na obrázku:**

**𝛼 =**

**𝛽 =**

**𝛾 =**

**125°**

**𝛼**

**𝛾**

**𝛽**

**79°**

1. Označ, v ktorých rovnobežníkoch platí:
2. Protiľahlé strany sú rovnobežné a zhodné: ***štvorec/obdĺžnik/kosoštvorec/kosodĺžnik***
3. Vnútorné uhly sú zhodné a pravé: ***štvorec/obdĺžnik/kosoštvorec/kosodĺžnik***
4. Uhlopriečky sa rozpoľujú: ***štvorec/obdĺžnik/kosoštvorec/kosodĺžnik***
5. Uhlopriečky sú zhodné: ***štvorec/obdĺžnik/kosoštvorec/kosodĺžnik***
6. Susedné strany sú zhodné. ***štvorec/obdĺžnik/kosoštvorec/kosodĺžnik***
7. Zostroj štvorec s dĺžkou uhlopriečky 6 cm.
8. Zostroj kosoštvorec s uhlopriečkami 6 cm a 8 cm.
9. Zostroj kosodĺžnik ABCD, v ktorom .
10. Koľko zápasov sa odohrá na futbalovom turnaji, v ktorom sú dve skupiny po 4 družstvá, ak sa hrá: v skupinách každý s každým jeden zápas a víťazi skupiny hrajú o celkového víťaza?
11. Koľko rôznych zmrzlinových pohárov možno ponúknuť, ak pohár obsahuje tri rôzne príchute a v cukrárni ponúkajú 5 rôznych príchutí?
12. Koľko rôznych dvojíc týždenníkov možno vytvoriť v triede s 20 žiakmi?
13. Vypíš všetky párne trojciferné čísla väčšie ako 300 s použitím kartičiek s číslicami: 0, 2, 4, 7.